**青岛海洋技师学院**

**学习“工匠精神”活动实施方案**

 为重塑和弘扬时代“工匠精神”，彰显技能人才的光辉风采，进一步激发我院校师生创造活力，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大，崇尚一技之长，不唯学历凭能力的社会氛围，助推青岛经济创新驱动、转型发展，按照青岛市职业技术培训研究室《关于在全市技工院校开展学习“工匠精神”活动的通知精神》，特制定我院学习“工匠精神”活动实施方案。

一、活动内容

（一）大师进校园活动

为充分发挥技能大师的示范和引领作用，提升我院师生的理论水平和技能素养，选择校内外获得中华技能大奖、市级以上技术能手等技能人才，通过事迹报告、专题讲座、技艺传授、技能培训、座谈等形式，让学生与大师近距离接触，感受技能大师的人文素养和风范。建立名师档案，制定活动计划，合理安排活动时间。每位学生一学年平均参加大师讲座等活动不少于4小时。

（二）拜师学艺活动

依托我院技能大师工作室、高技能人才培养示范基地和金蓝领培训基地，开展名师带徒、拜师学艺活动。聘请校内外获得中华技能大奖、市级以上技术能手、有突出贡献技师、首席技师等技能人才，指导我院师生，开展拜师学艺结对活动。学生应具有良好的政治思想素质，强烈的学习愿望和相应的技能基础。原则上，每名名师同时带徒不得超过5人。举行名师带徒、拜师学艺结对仪式，签订师徒结对协议。师傅要根据学生的技能现状，按照协议的目标和岗位技能要求的标准，制定详细的教学计划，教学方式应以现场指导、实践锻炼为主，采取理论与实践相结合，岗位当课堂，实践当教材，自学与辅导并举，达到学习、掌握、提高的效果。通过现场演练、技术交流、技术比武等不同形式，定期检验成果。

（三）“学习工匠精神”交流研讨会

围绕“学习工匠精神，树立进取精神”主题，组织师生观看两会及《大国工匠》等相关视频，召开多种形式的座谈会和主题班会。老师以座谈会、讨论会为主，主要从学校发展角度讨论落实“工匠精神”；学生以主题班会为主，主要从个人学习角度，探讨追求精益求精的精神，交流学习心得。在课堂教学、德育管理、校园文化等方面征求师生意见建议。

（四）举办征文活动

 围绕学习“工匠精神”，开展征文比赛活动。征文主题全面反映我院师生学习宣传“培育精益求精的工匠精神”情况，展现青年学生崭新的精神风貌，引导学生把理论学习与技能学习结合起来，不断提升职业素养，健康成长成才。内容要求积极向上，结合自身实际，主题鲜明、观点正确、感情真挚、视角独到。题目自拟、体裁不限、字数不超过1000字。征文必须是原创作品，杜绝抄袭。

二、主要活动安排

学习工匠精神主要活动安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动内容 | 活动时间 | 负责部门 |
| 1 | 学习工匠精神活动实施方案 | 2016年3月 | 教导处 |
| 2 | 观看工匠精神相关视频 | 2016年4、5月 | 教导处 |
| 3 | 邀请专家进行海校论坛 | 每两月一次 | 教导处 |
| 4 | 学习工匠精神研讨会 | 每学期一次 | 教导处 |
| 5 | 学习工匠精神主题班会 | 每学期一次 | 各专业 |
| 6 | 拜师会 | 每年一次 | 教导处 |
| 7 | 学习工匠精神征文比赛 | 每年一次 | 教导处 |

 三、活动要求

1. 各部门要按照学院学习工匠精神活动方案要求，制定本部门活动计划。
2. 各部门要发挥主管能动性，采取灵活多种的形式，创新活动内容，引导广大学生以学习工匠精神为导向，勤奋学习技术技能，刻苦练习工匠本领，掀起学习工匠精神的热潮。
3. 要充分利用报纸、广播、电视等传统媒体平台，并充分发挥学校的网站及微信公众号等宣传方式，及时将学习“工匠精神”活动进行展示，开展全方位、立体式的宣传工作。要及时总结经验做法，建立学习“工匠精神”活动长效机制，扩大我院社会影响力。

四、活动组织

为做好学习工匠精神活动，学院成立学习工匠精神活动领导小组。

 组 长：王佐恺

副组长：刘 航

成 员：李长征 徐立山 王永春 王可安 李忠宝 各专业主任

 青岛海洋技师学院

 2016年3月22日